

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год.

**Методическая тема школы:** «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС».

**Цель методической работы:** повышение педагогического мастерства учителя через использование современных технологий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении.

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
2. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же с целями и задачами работы школы.
3. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование повторения, подготовки итоговой аттестации и ЕГЭ.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Формы методической работы на 2019-2020 учебный год:**

- Тематические педсоветы
- Методический Совет
- Методические объединения учителей
- Работа учителей по самообразованию
- Открытые уроки
- Педагогический мониторинг
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации учителей

### План работы методического Совета школы на 2019-2020уч.год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1	Заседание первое (установочное). 1. Анализ методической работы школы за 2018-2019уч.год. 2. Утверждение плана методического Совета и методических объединений на 2019-2020 уч.год 3. Анализ результатов ГИА за 2018-2019уч.г. 4. О подготовке к ГИА ( 9 ,11классы) в 2019-2020 уч.г. 5. О комплексе мер по повышению качества образования в 2019-2020 уч. г. 6. Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, кружкам.	август

<b>2</b>	<p>Заседание второе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства.</li> <li>2. Организация школьных предметных олимпиад.</li> <li>3. Подготовка к педсовету по теме: « Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность».</li> </ol>	октябрь
<b>3</b>	<p>Заседание третье.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность учителя по преодолению неуспеваемости учащихся.</li> <li>2. Итоги проведения олимпиад.</li> <li>3. Итоги проведения срезовых работ за 1 полугодие 2019-2020уч.г.</li> </ol> <p>Подготовка к педсовету по теме: «Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижения результатов ФГОС».</p>	декабрь
<b>4</b>	<p>Заседание четвертое.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы достижения личностных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.</li> <li>2. Результаты репетиционного тестирования выпускников 9,11 классов.</li> <li>3. Подготовка к педсовету по теме: «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».</li> </ol>	февраль
<b>5</b>	<p>Заседание пятое.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА.</li> <li>2. О подготовке к аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации учащихся.</li> <li>3. Диагностика профессиональной деятельности педагогов.</li> <li>4. Обсуждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>	апрель

### **План работы методического объединения учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год**

**Методическая проблема**, над которой работает школа и МО учителей начальных классов: «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС».

**Тема работы методического объединения начальных классов:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС–2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

### **Направления методической работы:**

- \* заседания МО;
- \* аттестация учителей;
- \* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- \* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- \* проведение мониторинговых мероприятий;
- \* внеурочная деятельность по предмету;
- \* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- \* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- \* организация работы с одаренными детьми;
- \* организация инклюзивного обучения;
- \* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

### **Формы методической работы:**

- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \* творческие группы;
- \* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- \* фестивали педагогических идей;
- \* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:**

#### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

## **2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- \* Отбор содержания и составление учебных программ.

- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## **3.Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.

- \* Анализ посещения открытых уроков.

- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **4.Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

## **5.Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год.**

№ п.п.	Направление работы МО	Месяц	Исполнители
I.	Организационное. 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования на 2019 – 2020 учебный год. 2. Обзор новинок методической литературы 3. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.	август	Руководитель МО
II.	1. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. 4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.	сентябрь	Руководитель МО
III.	1. Организация и проведение входных контрольных работ по русскому языку, литературному чтению и математике во 2-4 классах. Анализ входных контрольных работ по предметам.	сентябрь	Руководитель МО, учителя начальных

	2. Организация адаптационного периода в 1-м классе в соответствии с ФГОС. 3. Организация поведения уч-ся на переменных, предупреждение травматизма.		классов. Молчанова Г.А. Шишкалова Т.А.
IV.	1.«Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС». (открытый урок). 2. Современные инновационные технологии в учебном процессе. 3. О подготовке учащихся 4 класса к ВПР.	но- ябрь	Шишкалова Т.А. Абрамова Н.А.
V.	1. Итоги контрольных работ за 1 полугодие. Выводы и предложения. 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	ян- варь	Учителя начальных классов.
VI.	1. «Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». (открытый урок) 2. «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности». (открытый урок) 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Разное.	фев- раль	Бахмут Л.А.  Абрамова Н.А. Шишкалова Т.А. Тюлюбаев И.И.
VII.	1.«Учебник – неизменная основа урока в начальной школе»(открытый урок). 2.Роль школьного учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником. 3. Информирование членов МО о новинках методической литературы.	ап- рель	Молчанова Г.А.
VIII .	Подведение итогов работы за год. 1. Анализ работы МО за учебный год. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Итоги ВПР в 4 классе. 4. Анализ аттестационных испытаний в 1-4 классах. 5. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).	май	Учителя начальных классов.  Руководитель МО.

**План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла  
на 2019– 2020 учебный год.**

**Методическая тема:**

**«Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов»**

**Цель:**

- Создание условий для повышения эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

**Задачи МО на 2019/2020 учебный год**

-Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

-Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

-Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

-Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

-Вести планомерную работу по преемственности в обучении в условиях внедрения на ФГОС.

-Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесс.

-Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

-Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса

-Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

-Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

-Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

-Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

### **Основные направления деятельности:**

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

**Проблема над которой работает школа и учителя естественно- математического цикла: «Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС»**

### **ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.**

**2019-2020 учебный год.**

#### **Заседание №1**

**Тема «Организация учебного – методического процесса на 2019-2020 учебный год ».**

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	1. Анализ работы за 2018-2019 уч. год.	Выступление	Выступление и обсуждение	Рук. МО
	2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год.	План МО	Обсуждение	Члены МО
	5. Подготовка к олимпиадам.	Предложение	Обсуждение	Члены МО
	6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год.	УМК учителей	Выступление	Члены МО
	7. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Предложение	Ознакомление	Члены МО
	8. Обсуждение графика проведения предметных школьных олимпиад.	Предложение	Обсуждение	Члены МО



## Заседание №2

Тема: «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС».

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
Н О Я Б Р Ь	Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.	Справка	Заслушать	Рук. МО
	Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе и за начальную школу. Преемственность обучения.	Обмен опытом	Обсуждение	Учителя МО
	Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла.	Протокол	Обсуждение	Учителя МО
	<b>Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС.</b>	Доклад	Выступление и обсуждение	Ревенко Е.В.
	1. Методы и приемы формирования метапредметных результатов на уроках ЕМЦ.	Выступление	Обсуждение	Скрыпникова Е.Н. Малышев И.И.
	2. Формирование УУД	Выступление	Обсуждение	Сипиева Т.П.
	3. Практические задачи на уроках математики как средство формирования метапредметных результатов	Выступление	Обсуждение	Гончарова И.В.
	Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся.	Выступление	Обсуждение	Учителя МО
	<b>Методическая копилка.</b> Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Обмен опытом	Обсуждение	Гончарова И.В.
	Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов.	Справка	Заслушать	Учителя МО

### Заседание №3

Тема: «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий»

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
ЯНВАРЬ	<b>Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий</b>	Доклад	Обсуждение	Малышев И.И.
	<b>Технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.</b>	Обмен опытом	Заслушать	Учителя МО
	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно-математического цикла	Выступление	Обсуждение	Учителя МО
	Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ОГЭ за 1 полугодие 2019-2020 уч.год	Выступление	Заслушать	Рук. МО
	<b>Методическая копилка.</b> Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Обмен опытом	Обсуждение	Малышев И.И.
	Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов.	Справка	Заслушать	Учителя МО

#### Заседание №4

Тема: «Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий»

Дата	Тема заседания и содержания	Литература	Формы работы	Ответственный
МАРТ	<b>«Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий»</b>	Выступление	Обсуждение	Гончарова Е.В.
	1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования.	Обмен опытом	Обсуждение	Учителя МО
	2. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке.	Обмен опытом	Познакомиться	Учителя МО
	3. Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к <b>ЕГЭ и ОГЭ.</b>	Обмен опытом	Заслушать	Ревенко Е. В. Гончарова И. В.
	4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Обмен опытом		Учителя МО
	<b>Методическая копилка.</b> Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Обмен опытом	Обсуждение	Ревенко Е. В.
	Анализ посещаемых уроков с обсуждением результатов.	Справка	Заслушать	Учителя МО

#### Заседание №5: творческий отчет (май)

Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год»

Дата	Тема заседания и содержание	Литература	Формы работы	Ответственный
МАЙ	1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Выступление	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	3. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч.год. Задачи на новый учебный год.	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	4. Обсуждение и составление плана МО на 2020-2021год.	Предложение	Обсуждение	Руководитель МО
	5. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами	Доклад	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	6. Выполнение учебных программ.	Выступление	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО

## **План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019 – 2020 учебный год**

В настоящее время Профессиональный стандарт педагога, регламентирует перечень его профессиональных компетентностей. Современный преподаватель должен владеть универсальными и предметными способностями, квалифицированно сопровождать учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Следовательно, современному учителю необходимо повышать квалификацию в информационном пространстве, воспитательной работе, обучении. Это должно найти своё отражение в качественных сторонах личности учителя, методической и образовательной деятельности.

### **Целью деятельности МО учителей гуманитарного цикла**

в 2019-2020уч. году остается развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.

**Основными задачами** деятельности педагогов на новый учебный год являются:

1. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Изучение инновационных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф».

### **Направления и формы работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
7. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
8. Организация накопления методических материалов, ЦОР-ов и разработок.
9. Отчеты учителей по теме самообразования.
10. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации (ИПКРО, дистанционные), передача опыта коллегам

### **Формы реализации плана работы:**

- Заседание МО учителей гуманитарного цикла.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

### **Деятельность МО по достижению цели и задач**

#### **Заседания МО**

1. «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла в 2018- 2019 уч.году и задачи на 2019 - 2020 уч.год.»  
Август 2019г.

2"Актуальные вопросы перехода на ФГОС в основной школе. Поиск оптимальных решений"

- 1.Использование метапредметного подхода в обучении в условиях перехода на ФГОС ООО.
- 2.Система работы учителя при подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде.
- 3.Краеведческая составляющая в образовании.

4.Открытые уроки.  
Октябрь

3.« Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 гг. Педагогическая диагностика в образовательном процессе»

1. Мастер-класс
2. Открытые уроки по теме МО.
3. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования.
4. Совершенствование преподавания с учетом результатов итоговой аттестации учащихся.

Февраль

4.«Формирование ценностей личности учащихся с помощью приемов системно-деятельностного подхода»:

1. Открытый урок по теме МО.
2. Методические приемы личностно-развивающего урока.
  1. Историко-культурный стандарт как отражение ожиданий российского общества.
  2. Итоговая диагностика работы МО

Апрель

### **Работа с одаренными детьми**

1. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях.
2. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях.
3. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах.

в теч. учеб. года

### **Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практических конференциях**

1. Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)
2. Конкурс творческих работ по краеведению.

Март (каникулы)

## **План работы методического объединения классных руководителей на 2019-2020 учебный год**

### **Тема:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
6. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей  
на 2019-2020 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения интеллектуально - творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.

### В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

### ГРАФИК РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Семинар классных руководителей – 1 раз в полугодие.

Заседание классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю

### План работы МО классных руководителей на 2019-2020 год

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственные
Заседание №1 сентябрь	Инструктивно-методическое заседание	<b>Итоги работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год и планирование работы на 2019-2020 уч. год. Организация воспитательной работы на новый учебный год.</b>	Лысенко Н.П.  Классные руководители
		Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.	
		Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. Утверждение планов воспитательной работы на 2019-2020 уч. г. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. Функциональные обязанности классного руководителя в рамках ФГОС. Социальный паспорт класса.	

		Сопровождение ребенка в образовательной среде. Составление графика открытых классных мероприятий. Выбор тем самообразования классных руководителей. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	
Заседание №2 ноябрь	Круглый стол	<b>Взаимодействие семьи и школы в интересах ребёнка.</b>	Лысенко Н.П.
		Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	Классные руководители
		Эффективные способы работы с семьёй (доклад).	Классные руководители
		Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс.	Классные руководители
		Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.	Лысенко Н.П.
		Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.	Классные руководители
Заседание №3 январь	Семинар	<b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности, как одно из условий развития личности. Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»</b>	Лысенко Н.П.
		Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся	Классные руководители
		Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации <b>(доклад)</b> .	Классные руководители
		Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся <b>(доклад)</b> .	Классные руководители
		Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.	Классные руководители
Заседание №4 март	Семинар-практикум	<b>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».</b>	Лысенко Н.П.
		Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.	Классные руководители
		Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни <b>(доклад)</b>	Классные руководители
		Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции	Классные руководители
Заседание № 5 май	Круглый стол	<b>Подведение итогов работы МО классных руководителей за учебный год. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». Организация летнего отдыха детей.</b>	Лысенко Н.П.



		Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.	
		Результаты диагностических исследований в классных коллективах.	Классные руководители
		Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.	Классные руководители
		Анализ деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.	Лысенко Н.П.
		Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. Организация летнего отдыха учащихся.	Лысенко Н.П.
		Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».	Классные руководители