

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Цели и задачи:

1. Изучение уровня адаптации учащихся 1,5 классов.
2. Изучение уровня готовности к школьному обучению.
3. Проведение коррекционно – развивающих занятий по профилактике дезадаптации у учащихся 1.5 классов.
4. Развитие психических процессов в ходе коррекционно – развивающих занятий.
5. Оказание психологической помощи родителям, учащихся, преподавателям.
6. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.
7. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребёнка в школе.
8. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребёнка путём построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией школы, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребёнка.

Тема по самообразованию:

«Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования».

ПСИХОДИАГНОСТИКА.

п\п	Виды работы	Цель работы	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса (индивид.)	Изучение уровня адаптации уч-ся к обучению в школе. Формирование группы 1 с трудностями адаптации.	Аналитическая справка, рекомендации учителю.	Сентябрь Октябрь.
2	Диагностика уровня адаптации уч-ся 5 класса(групповая, индивид.).	Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в среднем звене.	Анал. справка, рекомендации кл. рук-телю, уч. пред-кам.	Сентябрь Октябрь

3	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9 кл.	Исследование познавательных интересов.	Аналитическая справка.	Ноябрь
4	Диагностика готовности детей к школьному обучению. (индивид.)	Изучение готовности к школьному обучению.	Аналитическая справка	Март
5	Повторная диагностика по окончанию развивающих занятий 1кл.,5кл. (индивид., групповая)	Изучение развития познавательных процессов по итогам коррекционных занятий 1-5 кл.	Аналитическая справка.	Апрель Май
6	Индивидуальная диагностика учащихся к ПМПК	Подготовка документов учащихся к ПМПК	Заполнение инд. карты	Декабрь
7	Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы детей «группы риска»	Профилактика развития кризисного состояния подростков.	Справка Рекомендации кл.рук.	Октябрь
9	Диагностика социально – психологического климата в педагогическом коллективе	Социометрия педагогов	Аналитическая справка	Ноябрь, Апрель.
10	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Изучение познавательной, эмоциональной, личностной сферы	Результаты диагностики	В течение года

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Уроки психологического развития	Повышение уровня адаптации к обучению в школе	Журнал групповой работы. Уроки.	Сентябрь - май
2	Развивающие занятия в 5кл. « Учимся дружить со	Развитие психических процессов.	Журнал групповой работы.	Октябрь – Март

	школой».		Программа	
3	Тренинговые занятия «Путь к успеху» 9, 11 кл. (психолог. помощь в период подготовки к экзаменам)	Повышение сопротивляемости и стрессу. Отработка навыков уверенного поведения эмоционально – волевой сферы.	Журнал групповой работы. Занятия.	В течение года (2 занятия)
4	Тренинговые занятия С детьми находящимися в социально-опасном положении (сфера морали, сфера межличностных отношений сфера культуры)	Развитие межличностных отношений.	Журнал групповой работы. Индивидуальный план реабилитационного характера для Фёдоровой Анастасии.	Сентябрь Март
5	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.	Развитие психических процессов	Журнал индивидуальной работы.	В течение года
6	Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников 1 –	Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, создание для ребёнка возможностей расширить представления о мире профессий, испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации.	Журнал групповой работы.	1 раз в полугодие.
7	Коррекционно – развивающая работа с дезадаптивными младшими школьниками	Развитие самопознания и чувства собственного достоинства	Журнал групповой формы работы	Октябрь

8	Тренинговое занятие «На пути к образованному человеку». 6 кл.	Способствовать формированию у учащихся долгосрочной мотивации учебной деятельности.	Тезисы.	Октябрь. Январь
9	Игра «Профконсультация» 9 кл.	Расширить кругозор учащихся о существующих профессиях.	Тезисы.	Ноябрь
10	Занятие: « Жить в мире с собой и с другими» 9, 11 кл.	Развитие способности к самоанализу, самопознанию.	Тезисы.	Март
11	Индивидуальные беседы с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении.	Оказание психологической помощи	Тезисы	В течение года
12	Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни». 6, 9 классы.	Привитие навыков здорового образа жизни	Тезисы	Февраль
13	Тренинговые занятия, психологическое сопровождение с учащимися выпускных классов « Я готов к экзаменам».	Повышение сопротивляемости и стрессу. Отработка навыков уверенного поведения эмоционально – волевой сферы.	Журнал групповой работы. Занятия.	Апрель Май

ПРОФЕССИОНАЛЬНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

1	Посещение семинаров, совещаний, МО, работа с методистом, с	Повышение уровня профессионализма	Участие	В течение года
---	--	-----------------------------------	---------	----------------

	рук. МО			
2	Изучение методической литературы	Повышение уровня профессионализма	Самообразование.	В течение года
3	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Повышение уровня профессионализма.	Самосовершенствование.	В течение года

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1	Родительское собрание Тема: «Первый класс»	Знакомство родителей с психологическими особенностями первоклассников.	Тезисы выступления	Сентябрь
2	Участие в педсовете по проблеме учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Знакомство учителей с психологическими особенностями детей в период адаптации	Тезисы	Октябрь
3	Психологический лекторий для учителей на тему «Формирование учебной мотивации у школьников» (в рамках МО гуманитарного цикла)	Знакомство с основными способами формирования учебной мотивации школьников.	Тезисы	Ноябрь
4	Родительское собрание «Адаптация учащихся 5 кл. к	Знакомство с результатами диагностики.	Тезисы	Декабрь.

	новыми условиям учебы»			
5	Родительское собрание «Особенности эмоционально – волевой сферы младших школьников» 1 – 4 кл.	Знакомство родителей с особенностями эмоционально – волевой сферы младших школьников.	Тезисы	Январь
6	Родительское собрание «Особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста» 6 кл.	Рассмотреть особенности и кризис подросткового возраста, поведение и помощь родителей	Тезисы	Февраль
7	Родительское собрание «Конфликты в подростковой среде. Как научить ребёнка способам их разрешения. Принятие и помощь родителей» 5 – 7 кл.	Рассмотреть основные причины конфликтов в подростковой среде. Поведение и помощь родителей в данной ситуации.	Тезисы	Март
8	Психологический лекторий для учителей на тему «Готовность к государственным экзаменам, психологический настрой выпускников 9,11 классов».	Знакомство с основными способами формирования учебной мотивации младших школьников.	Тезисы	Апрель

Количество учащихся в 2019 – 2020 уч. году

Состав обучающихся – 115 человек:

1 - 4 классы (1 класс – 8 уч., 2 класс – 15 уч., 3 класс - 15 уч., 4 класс – 13 уч.) - 51 чел.,

5 - 7 классы (5 класс – 17 уч., 6 класс – 9 уч., 7 класс – 4 уч.) – 30 уч-ся,
8 – 11 классы (8 класс – 11 уч., 9 класс – 10 уч., 10 класс – 7 уч., 11 класс – 6уч.) – 34 уч-ся.

**Циклограмма деятельности педагога – психолога
МБОУ Колушкинской СОШ в 2019 – 2020 уч. г.**

Понедельник

09.55 – 10.55 Подготовка к индивидуальной групповой работе.
11.00 – 11.30 Психодиагностика.

Вторник

09.55 – 10.40 Посещение уроков.
11.55 – 12.15 Организационно – методическая работа.
12.20 – 12.50 Подготовка к консультационной работе.

Среда

10.50 – 11.20 Консультации для классных руководителей.
11.20 – 11.50 Подготовка к индивидуальной и групповой работе.
13.00 – 13.30 Индивидуальная и групповая работа с детьми (педагогами).

Четверг

11.00 – 11.30 Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
12.00 – 13.00 Заполнение аналитической и отчётной документации.

Пятница

10.00 – 11.00 Индивидуальные консультации.
11.00 – 11.30 Обработка, анализ, обобщение результатов.

Суббота

9.00 – 10.00 Психодиагностика.
10.30 – 11.00 Заполнение отчётной документации.