

**ПРОГРАММА
ПОМОЩИ В АДАПТАЦИИ
УЧЕНИКАМ 5 –ГО КЛАССА
МБОУ Колушкинской средней
общеобразовательной школы**

на 2019 –2020 учебный год

Ростовская область
Тарасовский район
сл. Колушкино

Пояснительная записка

Пятый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. У ребенка меняется привычный уклад жизни, появляется новый круг общения, новые обязанности. Переход в 5-ый класс приводит к возникновению эмоционально-стрессовой ситуации: новые учителя, кабинетная система, классный руководитель.

Адаптация (приспособление, привыкание к новым условиям) – сложный и зачастую продолжительный процесс. Она зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих. В программе разработана определенная система действий, направленных на создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. В реализации программы задействованы классный руководитель пятого класса, учителя-предметники, работающие в 5-ом классе, психолог, родители, администрация.

Задачи, стоящие перед коллективом школы:

- создание максимально благоприятных условий для адаптации пятиклассников к школе;
- оказание психологической помощи и поддержки ребенку и родителям;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к школе;
- развитие у обучающихся социальных и общеучебных навыков;

Цель программы:

- Организация учебно-воспитательного процесса пятиклассников с учетом индивидуальных и возрастных свойств личности ребенка в адаптационный период;
- Предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 5-ого класса
- Сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из начальной школы в 5-ый класс

Планируемый результат: создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной и скоротечной адаптации пятиклассников.

Раздел 1. Целенаправленная педагогическая деятельность по адаптации учащихся 5-го класса.

1.Организационная работа

	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анализ достаточности учебно-методического обеспечения	Август-сентябрь	Библиотекарь, учителя
2	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для разнообразной деятельности детей	В течение года	Администрация, учителя, кл.рук.
3	Введение новых форм организации деятельности учащихся (динамические паузы, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры)	В течение года	Учителя

2.Работа с педагогическим коллективом

	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Совещания при заместителе директора по УВР	В течение года	Зам .директора по УВР.
2	Ознакомление с нормативно-правовыми документами	Август-сентябрь	Зам .директора по УВР..
3	Собеседование с учителями по особенностям календарно-тематического планирования в 5-ом классе.	август	Зам .директора по УВР
4	Особенности организации деятельности учащихся 5-ого класса.	сентябрь	Зам .директора по УВР.
5	Заседания МО учителей начальных классов и учителей -предметников Педконсилиум: обработка данных по классно-обобщающему контролю в 5-ом классе, уровень адаптации.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО, зам. директора по УВР, психолог.
6	Создание системы единого медико-психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей	октябрь	Зам .директора по УВР, классный рук-ль, психолог.
7	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя начальной школы, учителя-предметники.
8	Методический семинар по вопросам преемственности	март	Учителя, психолог, зам. дир. по УВР, ВР.

3.Этап подготовки к переходу в 5-ый класс. Знакомство с будущими пятиклассниками

Сроки	Участники	Мероприятия
Март-апрель	Кл. рук. будущего 5-ого класса, психолог.	1.Знакомство с учащимися 4-ых кл. 2.Знакомство со стилем работы учителя нач. шк. 3.Знакомство с учебными результатами, личностными достижениями учащихся 4.Установление контакта с детьми
Февраль-март	Администрация, учителя нач. шк., психолог	Собрание для родителей будущих первоклассников.
Март-апрель	Будущие учителя 5-ого кл., зам.директора по УВР	1.Посещение уроков математики, русского языка в нач.шк. 2.Совместная работа по определению качества знаний учащихся 4-ых классов по основным предметам
Апрель-май	Психолог	Диагностика уровня готовности к переходу из нач. шк. в среднюю
Май-июнь	Кл. рук. 4 кл., психолог	1.Подготовка психолого-педагогической характеристики класса. 2.Анализ индивидуальных программ

		сопровождения
май	Психолог, учителя нач. шк.	1. Встреча с родителями выпускников нач.шк.; психологические советы и рекомендации по летнему отдыху учащихся, режиму дня, здоровью 2. Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» с приглашением будущего классного руководителя

4. Сопровождение обучающихся 5-ого класса.

Сроки	Участники	Мероприятия
сентябрь	Учителя нач. шк. Кл. рук.	1. Посещение уроков в 5-ом кл. 2. Обсуждение с учителями и кл. рук. посещенных уроков 3. Наблюдение за поведением детей на переменах 4. Советы классному руководителю 5-ого класса.
сентябрь	Психолог	1. Знакомство с учащимися 2. Посещение уроков, наблюдение на переменах 3. Анализ первых впечатлений учителей-предметников и классного руководителя.
сентябрь-октябрь	Психолог, классный рук.	1. Проведение родительского собрания в 5-ом кл. на тему «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы» 2. Знакомство родителей с новыми учителями, с новыми требованиями, с особенностями учебных программ.
октябрь-ноябрь	Психолог.	1. Диагностика учебных затруднений 2. Диагностика особенностей мотивационной сферы учащихся 5-ых классов 3. Диагностика включенности и эмоционального благополучия 4. Диагностика межличностных отношений

ноябрь	Психолог, кл.рук., зам.дир.по УВР, учителя-предметники.	<p>1.Психолого-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение результатов диагностики, анализ трудностей Выявление поля проблем и путей их решения Разработка и реализация плана сопровождения <p>2. Родительское собрание «Как помогать детям учиться».</p>
--------	---	--

5.Работа с обучающимися.

Сроки	Содержание работы	Цель	Ответственный
Сентябрь	<p>1.Работа с классным коллективом.</p> <p>2.Классный час «Особенности организации учебной деятельности в 5-ом классах»</p> <p>3.Организация работы классного актива</p> <p>4.Посещение уроков школьным психологом, администрацией.</p> <p>5.Родительское собрание «Особенности адаптационного периода учащихся 5-ого класса».</p> <p>6.Пробные проверочные работы по русскому яз. и математике.</p> <p>7.Консультации с родителями.</p>	<p>Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе.</p> <p>Знакомство с едиными требованиями к учащимся 2-ой ступени.</p> <p>Выявление учащихся, требующих индивидуальной работы</p> <p>Помощь родителям в адаптационный период</p> <p>Определение уровня общеучебных навыков</p> <p>Пути исправления пробелов в знаниях</p>	<p>Классный руководитель(Галунова Н.А.)</p> <p>Психолог(Ткаченко А.А.)</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<p>1.Классно-обобщающий контроль в 5ом классе.</p> <p>2..Тематические срезы по рус.яз. и математике</p> <p>3.Собеседование с учителями-предметниками о результатах индивидуальной работы.</p>	<p>Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации.</p> <p>Выявление уровня обученности, проблем неадаптивных учащихся</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя-начальной школы</p> <p>Психолог</p> <p>Классный рук-ль (Ревенко Е.В.).</p>
Ноябрь	<p>1.Малый педсовет «Создание условий успешной адаптации» учащихся 5-ого класса.</p> <p>2.Родительское собрание «Единство требований к учащимся во время адаптации».</p>	<p>Итоги работы по проблеме преемственности между начальным и средним звеном</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Помощь родителям в преодолении трудностей в адаптационный период</p>	<p>Администрация</p> <p>Психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классный рук-ль(Галунова Н.А.)</p>
Декабрь	<p>1.Совместная методическая работа учителей начальной школы с учителями среднего звена</p> <p>2.Посещение уроков, внеклассных мероприятий</p>	<p>Единство требований к учащимся, учет индивидуальных способностей</p> <p>Вовлечение неадаптированных детей во внеклассную работу</p>	<p>Администрация</p>

Январь	1.Дополнительный инструктаж с учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в 5 классе. 2.Посещение уроков с целью проверки адаптационного периода в 5классе. 3.Собеседование с учителями о формах индивидуальной работы с учащимися, не адаптированными к школе 4.Собеседование с классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> о вовлечении неадаптированных детей во внеклассную работу об индивидуальной работе с родителями 5.Контроль за текущей успеваемостью (по журналу) 6.Собеседование с психологом о взаимодействии с учителями и классным руководителем по оказанию помощи	Администрация
Февраль	1.Собеседование с классным руководителем об индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» и «3» 2.Собеседование с учителями о результатах индивидуальной работы. 3. Диагностика психолога по выявлению психолого-педагогических проблем в обучении учащихся 5 класса 4. Контроль за текущей успеваемостью (по журналу)	Зам. дир. по УВР , зам. дир. по ВР, психолог.
Март	1.Посещение уроков с целью проверки активизации учебного процесса с последующим анализом 2.Собеседование с учителями по использованию дифференцированных заданий 3.Контроль за текущей успеваемостью (по журналу) 4.Контрольные срезы в 5 классе и их анализ.	Зам. дир. по УВР и ВР
Апрель -май	1.Диагностика психолога по выявлению психолого-педагогических проблем в обучении учащихся 4 класса 2.Проверка индивидуальной работы с учащимися 3.Контрольные срезы на конец года и их анализ 4.Диагностика психолога готовности обучающихся 1-ой ступени к обучению в старшей школе 5. Контрольные срезы в 4-ом классе	Психолог Зам. дир. по УВР и ВР

Раздел 2 .Координация деятельности педагогического коллектива в период адаптации первоклассников

Форма деят-ти	Тематика	Ответственный	Сроки
Администр.совещания	Задачи пед.коллектива в период адаптации	Зам.директора по УВР	август
Заседания МО учителей нач.школы и учителей-предметников	Реализация программы помощи в адаптации	Рук-ль МО	сентябрь
Классно-обобщающий контроль в 5-ом кл.	Изучение деят-ти пятиклассников в период адаптации	Зам. директора по УВР	Сентябрь, октябрь
Совещания при зам. директоре по УВР	Особенности организации деятельности учащихся 5-ого кл.	Зам. директора по УВР	В течение года

Совещания при заместителе директора по ВР	Особенности классного коллектива 5-ого класса	Зам. директора по ВР	В течение года
---	---	----------------------	----------------

Раздел 3. Аналитическая деятельность. Подведение итогов

1. Подготовка аналитических справок по итогам классно-обобщающего контроля в 5-ом классе, отчета классного руководителя.
2. Выработка рекомендаций и решений.
3. Выявление проблем, требующих дальнейшего контроля.
4. Проведение родительского собрания «Анализ итогов совместной деятельности школы, родителей в период адаптации».

Разработчик :

Заместитель директора по УВР Горбанёва В. А. .